

## 國立成功大學管理學院體育健康與休閒研究所98學年度第8次所務會議紀錄

壹、開會時間：九十九年五月十七日（星期一） 中午 12 時整

貳、開會地點：中正堂會議室

參、主持人：涂所長國誠

紀錄：童秋雅

肆、出席人員：王苓華老師、林麗娟老師、邱宏達老師、黃滄海老師、  
鄭匡佑老師、蔡佳良老師、徐珊惠老師、周學雯老師

伍、列席人員：碩二代表-蔡馨梅、碩一代表-廖晏崧

陸、確認 98 學年度第 7 次會議紀錄：確認

柒、主席報告：

捌、所辦報告：

一、為使本校成為雙語大學，推動研究所博士生3-5年內、碩士生10年內達成論文以英文撰寫。

二、經99.04.06 第2次研究規劃委員會決議，請各實驗室配合校會計年度圖儀設備費執行期限，動支最遲需於**10月20日(星期三)**前提出採購，如之後尚有餘額，則由所辦收回剩餘經費統一規劃採購，否則將由校圖儀小組收回統籌辦理。

關於99會計年度圖儀設備規畫清單已於99.05.10(星期一)E-mail至各實驗室之教師，請依照各圖儀設備費所分配之比例開始進行規畫，並將規畫清單於**5月31日(星期一)**前E-mail回覆所辦。

捌、提案討論：

提案單位：體健休所辦公室

※提案一：核備國立成功大學體育健康與休閒研究所「專題討論」課程實施要點，請討論。

說明：

一、經本所99年4月6日98學年度第2次課程委員會議審議通過。檢附本所『專題討論課程實施要點(草案)』，請參照附件1-1。(P.5~P.6)。

決議：通過。一、請修正抬頭：將…辦法更正為要點。

二、增加前言並做條文敘述，修改後如附件A。(P.5~P.6)。

※提案二：為辦理管理學院 98 學年度服務優良教師遴選，請討論。

說明：

- 一、依據 99.04.12(98)管秘字第 061 號函辦理。
- 二、檢附管理學院「服務優良教師選拔及獎勵辦法」，請參照附件 2-1。(P.7)。

決議：投票一致通過由林麗娟老師為本所 98 學年度服務優良教師，並請老師填妥服務優良教師推薦表，請於 99 年 5 月 21 日(星期五)前送至所辦彙辦。

※提案三：為辦理高等教育評鑑中心「大學校院系所追蹤評鑑與再評鑑作業」，請討論。

說明：

- 一、檢附高等教育評鑑中心之改善建議一覽表，請參照附件 3-1。(P.8~P.13)。
- 二、因屆時需重新編撰評鑑報告書內容，煩請各位老師能夠協助。

決議：一、工作分配如下：

- (一) 目標、特色與自我改善 (邱宏達老師)
- (二) 課程設計與教師教學 (鄭匡佑老師)
- (三) 學生學習與學生事務 (黃滄海老師)
- (四) 研究與專業表現 (周學雯老師)
- (五) 畢業生表現 (所辦)。

二、請各負責該項目之老師，將初步需修改資料於 99 年 6 月 17 日(星期四)前寄回所辦公室信箱，請勿逾期以便能順利完成，請依照附件 B(P.7~P.12)之意見修改。所辦將統一彙整後呈送。

※提案四：關於 100 學年度招生簡章是否重新擬訂，請討論。

說明：

一、檢附 99 學年度一般入學招生簡章供參，請參照下表。

系所班		(組)代碼別	錄取名額		報考資格及條件	考試科目	備註
體育健康與休閒研究所	碩士班	250	11	13	凡國內經教育部立案之大學或符合教育部認定之外國大學得有學士學位者，或具同等學力者。	1. 健康與休閒概論 (30%) 2. 運動科學概論 (含運動生理學、運動生物力學) (60%) 3. 英文 (A) (10%)	一、含甄試名額 2 名。 二、研究方向： 1. 運動健康促進。 2. 運動科學。 3. 運動休閒。 三、一般生與在職生名額得互為流用。
	在職生		2				

**決議：**請先行統計 95 學年至 99 學年度研究生，入學前就讀系所及背景領域，屆時將統計資料於開會前寄 E-mail 至各位老師參考。並於下次會議中討論是否區分組別及是否恢復口試。

提案單位：體健休所辦公室

※提案五：關於舉辦 99 年度新生入學座談會時間，請討論。

說明：

一、本次新生共 13 名均已 99 年 4 月 16 日(五)報到完畢並檢附行事曆，請參照附件 5-1。(P. 14)。

**決議：**99 年度新生入學座談會謹訂於 99.06.25 (星期五) 專題討論課程後舉辦，並請各位老師一同出席。

提案單位：體健休所辦公室

※提案六：為辦理本所 99 學年度交換學生計畫作業，請討論。

說明：

- 一、依據 99.05.10 成大國際字第 099A420079 號函辦理。
- 二、本校與簽約學校所簽訂之學術交流與合作備忘錄辦理。
- 三、檢送申請學生資料如附件，請參照附件 6-1。(P. 15~P. 25)。

**決議：**通過。並由鄭匡佑老師擔任該生之指導教授。

提案人：鄭匡佑老師

※提案七：本所畢業生替代役資格問題，請討論。

說明：

- 一、今年入伍之運動科學替代役資格規定限制系所名稱為體育者申請。然本所實際所學偏重運動科學。往後若有類似情況應正式行文說明以維護本所學生權益。

**決議：**此案暫緩。擬於申請博士班案回覆結果後，再討論是否更名事宜。

提案單位：體健休所辦公室

※提案八：核備『國立成功大學體育健康與休閒研究所 99 學年度畢業學分規定要點』，請討論。

說明：

- 一、檢附『國立成功大學體育健康與休閒研究所 99 學年度畢業學分規定要點』，請參照附件 3-1。(P. 26~P. 28)

**決議：**通過。核備國立成功大學體育健康與休閒研究所 99 學年度畢業學分規定要點，如附件 C。(P. 13~P. 15)。

玖、臨時動議：

提案單位：體健休所辦公室

※臨動一：申請兼任教師員額 2 名，請討論。

說 明：

一、為辦理 99 學年度第 2 學期新聘師資延攬作業，本校為因應教育部國立大學校院員額精簡政策之實施，負責審議各學院、系所教師員額分配事宜。

二、本所此次向校申請 2 名兼任教師員額。

決 議：此次申請員額未獲同意，擬由本所原有之專任員額 1 名轉換為 3 名兼任教師，並以「運動管理」、「休閒觀光」、「統計相關」為徵聘兼作教師之專長領域。

提案單位：體健休所辦公室

※臨動二：延畢生是否申請助學金，請討論。

決 議：不同意，因將影響碩一及碩二學生申請權益。

提案單位：體健休所辦公室

※臨動三：碩士班學生是否可考大學部一年級之英檢考試，請討論。

決 議：大學部一年級英檢考試測驗已取消（經 99.05.18 詢問註冊組回覆），將由學生自行報名校外單位舉辦之英檢測驗，並將成績登入本校網站英文能力及成就鑑定系統（成大首頁\在校學生\課程資訊\英文能力及成就鑑定系統）。校方建議由所上自行擬定英檢考試畢業標準及未來如有學生無法達成英檢標準之因應措施。

拾、散會：下午 2 時 30 分

## 國立成功大學體育健康與休閒研究所「專題討論」課程實施要點

99.04.06 98學年度第2次課程委員會議訂定通過  
99.05.17 98學年度第8次所務會議修正

為提升研究生專業研究能力，特訂定國立成功大學體育健康與休閒研究所專題討論課程實施要點（以下簡稱本課程要點）。

一 本課程要點實施將依其課程內涵、目標、評量及規定事項作一規範，如下：

### （一）課程內涵與目標

1. 課程以邀請專家學者演講或由學生進行口頭報告方式進行。
2. 依文獻研讀、研究計畫、學位論文期中報告等步驟，請學生報告其論文計畫的研究方向或相關成果進度。

#### （1）上學期：

研一碩士生，作期刊研讀報告（限整合 1-2 篇期刊），應包括：1. 文獻內容  
2. 文獻特色、3. 文獻價值等項目。

研二碩士生，作研究計畫報告（在職生另議），應包括：1. 研究背景、2.  
方法步驟、3. 工作進度、4. 預期成果等項目。

#### （2）下學期：

研一碩士生，作文獻探討報告，要求項目：1. 文獻內容、2. 文獻特色及文  
獻價值等項目，文獻與自己論文的關係。

研二碩士生，作學位論文報告（在職生另議），應包括：1. 待答問題、2.  
統整理論、3. 結果討論及結論展望等項目。

3. 專家演講：每學期安排。

（二）藉由於產官學界的互動與聆聽不同領域的研究成果，來開拓同學之視野。期使演講/報告的同學培養論文整理與表達的能力，聽講的同學增廣見聞與培養發問的能力。

（三）提升學生外語專業資料的閱讀能力，建立終生學習的基礎。

（四）培養學生認識時代與社會對體育健康與休閒領域的需求。

（五）增進學生工作倫理與責任心。

二 評量方式：

- （一）口報成績 60%：成績由到場聽完該生報告之老師擔任評審，依報告內容、表達、

問題回答、時間控制等各項予以評分。

(二) 行政工作：碩一(20%)包括擔任該場次行政連繫、簽到、紀錄、照相與資料整理等事務工作。

碩二(10%)擔任該場次的主持人與其他協調工作。

(三) 平時成績：碩一(20%)出席狀況與問題發問(全學期基本門檻5次)，碩二(30%)出席狀況與問題發問(全學期基本門檻8次)，問題發問次數依紙本記錄為憑據。

(四) 無故缺席者，每次扣總成績5分。

### 三 規定事項：

(一) 需於報告前三天將報告檔案(PowerPoint、PDF；6 page)與報告摘要寄送任課老師、指導教授與所辦存查(請在同一電子郵件內同時寄出；檔名：日期+姓名)。

(二) 報告時間，以20-25分鐘為限。

(三) 輪到擔任值日生者，需負責簽到、茶水、問題紀錄與照相之進行事宜，並在次週三前以電子郵件寄送所辦與任課教師存查。

(四) 主持人負責提前協調當日報告事宜。

(五) 若無法報告的同學，請在兩週前找好互換同學並通知任課老師。

### 四 本要點經所務會議後通過實行，修正時亦同。

## 九十七年度下半年大學校院系所評鑑

## 追蹤評鑑自我改善情形結果表

受評系所：體育健康與休閒研究所(B)

此欄位為追蹤評鑑時，由評鑑委員進行檢核，系所毋須填寫

改善建議	自我改善情形 (系所回應)	改善情形檢核 (請依系所改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
一、目標、特色與自我改善 1. 宜系統檢視 96 年校務中程發展計畫、97 年校務發展計畫重點項目、該所成立申請計畫書及該所設立宗旨、教育目標、教育使命目標等內容，以明確界定該所設立宗旨及教育目標，並加強對師生之宣導，俾使師生能充分理解及認同。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
2. 宜建立學生專業核心能力指標，並推動對應教育目標之其他聚焦性教學		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：

	與學習活動，以期該所教育目標能確實反映於教學活動，並培養學生專業能力。		
	3. 宜利用 SWOT 等合適工具，分析該所與相關系所相較後之優勢與劣勢，據以檢討修訂設立宗旨與目標，並透過定期之自我評鑑進行改善，同時擬訂所務發展之中長期計畫，規劃執行策略與行動，落實執行，以能發展特色並提升競爭力。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
二、課程設計與教師	1. 為利用該校龐大相關院系所之優勢，提升學生素質，除維持學生須修習該所不同領域之2門學科之規定外，宜鼓勵學生修習其他系所開課課程。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
	2. 宜增加休閒教育領域課程與師資，以符合三大學習領域之課程規劃。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：



教學	3. 宜建請學校酌減該所教師普通體育授課時數，或以代表隊訓練抵減授課時數，以免流失優良教師。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
	4. 該所課程委員會宜確實要求每位教師依規定將授課大綱上網，以方便學生參考閱覽，並鼓勵教師多將授課講義置入網頁，以利學生下載學習。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
	5. 宜酌增研究生之招生人數，以培育更多資優研究生，增加師生的研究能量。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
	6. 宜深入了解該所第三年報名人數巨幅下降之原因，並研擬具體改善方案。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
三、學生	1. 為增進學生對於該所之向心力與歸屬感，提升教師教學與學生學習效率，在新大樓尚未興建之	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：

學習與學	前，校方宜提供專屬教室予該所使用，以解決該所無專屬教室、學習空間過於分散之窘境。		
生事務	2. 宜儘速將運動生理學、運動生物力學及休閒教育實驗室管理辦法法制化，並確實執行。	本所已於 97 學年度第 4 次所務會議（98 年 1 月 12 日）通過實驗室管理辦法並已開始確實執行。	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
	3. 宜招收國際學生、僑生或交換學生，並獎勵補助學生踴躍參與國際性學術活動，以拓展其國際視野。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
	4. 宜鼓勵學生報名參加英語檢定考試，並訂定成長指標，俾利提升學生英語能力。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
	5. 宜完整建立學生參與校內外活動、競賽成就與課外學習活動之資料檔案與照片，以供未來查閱或參酌。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：

	<p>6. 宜輔導學生成立學生會，建立完善組織機制，進而鼓勵學生參與學校社團或其他活動，以強化同儕間之交流活動。</p>		<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/></p> <p>未改善</p> <p>理由：</p>
<p>四、研究與專業表現</p>	<p>1. 基於該所乃隸屬於管理學院，為求學院與該所發展目標之一致性及院內資源之有效運用，並凸顯辦學特色，建議進一步規劃出更具整合性之研究方向。</p>		<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/></p> <p>未改善</p> <p>理由：</p>
	<p>2. 宜進一步呈現「以高齡者為研究重心」之整合性研究計畫，以及結合高科技儀器，進行各項人體動作分析之實驗等相關具體規劃或佐證資料，以期能深入了解並持續推動和強化。</p>		<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/></p> <p>未改善</p> <p>理由：</p>
	<p>3. 有關師生參與辦理國內外學術或體育活動，以及教師社會服務之情形，宜</p>		<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/></p> <p>未改善</p> <p>理由：</p>

	加強佐證資料之收集，完成檔案之建置。		
	4. 宜加強運動休閒產業經營管理相關課題之探討，俾使研究方向能符應教育目標。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
五、 畢業生 表現	1. 多位學生希望在「休閒推廣」領域得到更多學習研討機會，該所在管理學院轄下，宜依現狀，就院方強項儘速增聘運動休閒管理師資，加強體育新聞、運動行銷課程。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：
	2. 畢業生僱用事業單位滿意調查表，宜依原計畫補送問卷給事業單位，建立畢業生檔案，隨時追蹤，以提供在校生作為生涯規劃之參考。		<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由：

## 國立成功大學體育健康與休閒研究所畢業學分規定要點

97.02.25	96 學年度第 2 次所課程委員會訂定通過
97.02.25	96 學年度第 4 次所務會議修訂通過
97.03.12	96 學年度第 3 次所課程委員會修訂通過
97.03.12	96 學年度第 5 次所務會議修訂通過
97.03.13	96 學年度第 4 次院課程委員會修訂通過
97.10.20	97 學年度第 2 次所務會議修訂通過
97.11.28	97 學年度第 1 次校課程委員會通過
98.03.23	97 學年度第 1 次所課程委員會修訂通過
99.05.17	98 學年度第 8 次所務會議修訂通過

一、為規劃體育健康與休閒研究所（以下簡稱本所）碩士班各領域之課程，茲訂定「國立成功大學體育健康與休閒研究所畢業學分規定要點」（以下簡稱本要點）。

二、依本所設立宗旨與教學目標，規劃體育運動、健康促進、休閒教育三個領域。九十七學年起入學之研究生須於畢業前修完本所之共同必修課程與各領域之選修課程，各領域規劃之課程分述如下：

1. 基礎專業課程：以研究方法訓練為主，凡本所之研究生均得修習此部份之十學分課程，（修外系所相關統計學學分，需經指導教授認可）。
2. 核心專業課程：以學習該領域基本專業課程為主，各領域之研究生須至少修完二門核心專業課程。
3. 專業選修課程：以培養各領域專業能力為主，研究生須至少修完三門專業選修課程。
4. 跨領域課程：以訓練跨領域專業知能為主，須選修本所其他領域所開設之二門課程。

三、凡經所長及指導教授同意轉換領域之研究生，得在畢業前完成該領域之修課規定。

四、本要點經課程委員會訂定，提至所務會議通過後實施，修正時亦同。

課程規劃		體健休所 99 學年起入學生畢業學分		
	年級	課程名稱	上學期	下學期
基礎專業 (共同必修 10 學分)	1	體育健康與休閒研究法	3	
	1	教育統計與電腦應用	3	
	1	專題討論	1	1
	2	專題討論	1	1
	2	碩士論文	0	0
一、體育運動領域 (P) 規劃如下：				
	年級	課程名稱	上學期	下學期
核心專業 (至少修 2 門課程)	1	運動生理學 (含實驗)	3	
	1	運動生物力學	3	
	1	應用數學與程式設計概論	3	
	1	運動生物化學		2

	1	運動生物力學實驗		3
專業選修 (至少修3 門課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	動作科學專題研究	2	
	1	最佳化設計		3
	1	養生運動科學特論		3
	1	人體動作分析		2
	1	體育課程設計		2
	2	運動營養專題研究	2	
	2	人體動作電腦模擬	3	
	2	運動器材專題研究	2	
	2	運動訓練與指導專題研究	2	
	2	運動與骨骼肌肉系統專題研究		2
	2	運動科學實務討論		3
二、健康促進領域 (H) 規劃如下				
核心專業 (至少修2 門課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	運動生理學 (含實驗)	3	
	1	運動與健康專題研究		3
	1	體適能與運動處方專題研究		2
專業選修 (至少修3 門課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	養生運動科學特論		3
	2	運動營養專題研究	2	
	2	運動器材專題研究	2	
	2	休閒運動與高齡學專題研究	2	
	2	<b>健身促進策略與運動指導專題研究</b>	2	
	2	健康促進理論與實踐		3
	2	運動與老化專題研究		<u>3</u>
	2	運動健康心理專題研究		2
	2	休閒活動與健康促進		2
2	運動傷害與疾病專題研究		2	
三、休閒教育領域 (L) 規劃如下				
核心專業 (至少修2 門課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	運動休閒管理概論	3	
	2	運動休閒專題討論	3	
	2	休閒、文化、運動專題研究	3	
專業選修 (至少修3 門課程)	1	適應休閒體育專題研究	2	
	1	休閒行為專題研究		3
	1	休閒體育多媒體運用		3
	1	運動場地與休閒設施規劃與管理		2

	1	運動與休閒行銷學		2
	1	養生運動科學特論		3
	2	社會文化與運動	<u>3</u>	
	2	運動管理專題討論	2	
	2	休閒運動與高齡學專題研究		<u>3</u>
	2	休閒運動及遊憩方案規劃	3	
	2	運動與休閒人力資源管理	2	
	2	運動休閒心理專題討論	3	
	2	休閒活動與健康促進		<u>3</u>
跨領域 選修	年級	課程名稱	上學期	下學期
	以訓練跨領域專業知能為主，須選修本所其他領域所開設之 2 門課程。			
畢業總學分最少需修習學分數：26 學分（必修 10 學分、選修 16 學分） 專題討論：4 學分 碩士論文：0 學分 畢業學分數共計：30 學分				