

國立成功大學體育健康與休閒研究所
103學年度第1次所務會議暨第1次評鑑工作指導委員會會議紀錄

壹、開會時間：103年8月4日（星期一） 上午10時00分整

貳、開會地點：中正堂貴賓室

參、主持人：林麗娟所長

紀錄：童秋雅

肆、出席人員：邱宏達老師、黃滄海老師、鄭匡佑老師、周學雯老師、馬上鈞老師、黃賢哲老師、王駿濠老師

伍、列席人員含學生代表：蔡宗諺同學（碩二代表）

陸、請假人員：王苓華老師（出國）、蔡佳良老師（出國）、涂國誠老師、徐珊惠老師（休假研究）

柒、確認102學年度第6、7次會議紀錄與執行情形報告：確認

(一)102學年度第6次會議紀錄

案件編號	追蹤案件內容摘要	主(協)辦負責人員	執行情形	管考建議												
1030609-1	推選本所「院務會議代表」，請討論。 決議：通過蔡佳良教授（6票）為本所103學年度「院務會議」代表。	所辦	依102學年度第6次所務會議決議辦理，並於6/10將名單提送院辦理。	解除列管												
1030609-2	推選本所「課程委員會」委員代表，並推選1位代表為召集人，請討論。 決議：1. 通過周學雯副教授（7票）為本所103學年度課程委員會召集人及管院課程委員會會議代表。 2. 103學年度本所課程委員會委員名單如下： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>委員姓名</th> <th>任期期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林麗娟老師</td> <td>103年8月1日至104年7月31日</td> </tr> <tr> <td>涂國誠老師</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>黃滄海老師</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>馬上鈞老師</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>黃賢哲老師</td> <td>同上</td> </tr> </tbody> </table>	委員姓名	任期期限	林麗娟老師	103年8月1日至104年7月31日	涂國誠老師	同上	黃滄海老師	同上	馬上鈞老師	同上	黃賢哲老師	同上	所辦	依102學年度第6次所務會議決議辦理，並於6/10將名單提送院辦理。另，因林麗娟教授當選103學年度之所長（為當然委員），故原擔任103學年度「課程委員會」之會議委員於8/4會議中決議推選為王駿濠老師。	解除列管
委員姓名	任期期限															
林麗娟老師	103年8月1日至104年7月31日															
涂國誠老師	同上															
黃滄海老師	同上															
馬上鈞老師	同上															
黃賢哲老師	同上															
1030609-3	推選本所「研究規劃委員會」委員代表，並推選1位代表為召集人，請討論。 決議：1. 通過邱宏達副教授（6票）為本所103學年度研究規劃委員會召集人及管院圖儀委員會會議代表。 2. 103學年度本所研究規劃委員會委員名單如下： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>委員姓名</th> <th>任期期限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>王苓華老師</td> <td>103年8月1日至104年7月31日</td> </tr> <tr> <td>林麗娟老師</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>蔡佳良老師</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>周學雯老師</td> <td>同上</td> </tr> <tr> <td>馬上鈞老師</td> <td>同上</td> </tr> </tbody> </table>	委員姓名	任期期限	王苓華老師	103年8月1日至104年7月31日	林麗娟老師	同上	蔡佳良老師	同上	周學雯老師	同上	馬上鈞老師	同上	所辦	依102學年度第6次所務會議決議辦理，並於6/10將名單提送院辦理。另，因林麗娟教授當選103學年度之所長（為當然委員），故原擔任103學年度「研究規劃委員會」之會議委員於8/4會議中決議推選為王駿濠老師。	解除列管
委員姓名	任期期限															
王苓華老師	103年8月1日至104年7月31日															
林麗娟老師	同上															
蔡佳良老師	同上															
周學雯老師	同上															
馬上鈞老師	同上															
1030609-4	有關「103年度辦理系所自我評鑑初評作業相關」事宜，請討論。 決議：1. 第1階段(初評)校外委員優先順序：(1).相子元特聘教授、(2).洪聰敏教授、(3).張振崗副校長、黃啟煌教務長、(4).劉淑燕學務長。 第2階段(實地訪評)校外委員優先順序：(1).鄭志富副校長、(2).高俊雄副校長、(3).林華章校長、(4).林正常所長、(5).張少熙學務長、(6).程瑞福教授、(7).康正男教授、(8).盧俊宏院長、(9).呂香珠教授。 檢附第1及2階段之校外委員名冊供參，請參照附件A (P.6)。 2. 初評方式以「書面審查+實地訪評」。 3. 初評日期：10月中旬。	所辦	依102學年度第6次所務會議決議辦理，並於6/10將名單提送院辦理。	解除列管												

1030609-5	審查102學年度「補助研究生英文碩士論文寫作」獎勵案，請討論。 決議：通過黃詩文、陳冠廷、舒仲瑜、凌國傑等4位同學申請補助研究生英文碩士論文寫作獎勵案，並由所辦頂尖計畫控留款個別補助新台幣8,000元論文編修費，合併校方補助2,000元，共計10,000元。	所辦	依102學年度第6次所務會議決議辦理。	解除列管
1030609-6	有關104學年度招生簡章（甄試入學、一般入學）名額及組別是否重新擬訂，請討論。 決議：1. 建議推甄名額人數增加【有運動相關經驗（一般生4名、在職生2名）、國手2名】之名額，報考資格屆時另訂，原國手資格保留。 2. 本案於103學年度期初所務會議討論。	所辦	依102學年度第6次所務會議決議辦理。	追蹤列管
1030609-7	修訂本所教師評量表，請討論。 決議：1. 通過3/24討論之版本，通訊作者之計等同一作者刪除，請參照附件B。 2. 提請103學年度建議管院修訂教師評量表及升等複審細則之研究註1精神一致(管院版本)。	所辦	依102學年度第6次所務會議決議辦理。	追蹤列管
1030609-8	推舉103學年度（105級）新生入學之導師，請討論。 決議：1. 由林麗娟教授擔任105級新生導師。 2. 爾後，建議採註冊組訂定之繳交報到文件日期來舉辦新生座談會。	所辦	依102學年度第6次所務會議決議辦理，另，因林麗娟教授當選103學年度之所長，為考量行政事務較為煩鎖，故原擔任105級之新生導師於8/4會議中決議由王駿濠老師擔任。	解除列管

(二)102學年度第7次會議紀錄

案件編號	追蹤案件內容摘要	主(協)辦負責人員	執行情形	管考建議
1030616-1	修訂體育健康與休閒研究所所長推選辦法，請討論。 決議：修訂通過，提送院務會議核備後簽請校長同意後實施，如附件A。	所辦	依102學年度第7次所務會議決議辦理，因本辦法需再討論法條，故於104年再行討論。	追蹤列管

捌、主席報告：

- 一、評鑑工作雖然是很耗時費能的工作，但從另一角度看，也是本所定期反省在教學、研究及服務等方面的業務之好時機，但需全所教師共同努力完成，謝謝所有老師的配合與合作。

玖、所辦報告：

- 一、關於103會計年度圖儀設備費，請各實驗室配合校會計年度圖儀設備費執行期限，動支最遲需於103年9月30日（星期二）前提出採購手續，如之後尚有餘額，則由所辦收回剩餘經費統一規劃採購，否則將由校圖儀小組收回統籌辦理。

項目	預算經費	支出經費	剩餘經費
所辦	102,960	63,300	39,660
生理實驗室	178,786	178,318	468
力學實驗室	118,233	99,300	18,933
休閒實驗室	155,218	41,900	113,318
小計			172,379

- 二、有關103學年度第1學期授課大綱，請於103年8月6日（星期三）前完成線上登打。
- 三、關於申請管理學院103年第1、2季學術期刊論文發表補助，若預計提出申請之教師，請填妥相關文件後連同電子檔一併寄至所辦信箱，請於103年08月07日（星期四）前送至所辦以便彙整送所長核章後，俾利送院辦理。《詳情請參見7月18日所辦公室電子郵件通知》

壹拾、 委員會或委員報告：（略）

壹拾壹、 提案討論：

提案一

提案單位：所辦公室

案由：有關修訂 104 學年度碩士班甄試入學之招生簡章，請討論。

說明：

- 一、依據（103）教註字第 062 號函辦理。
- 二、為修訂 104 學年度碩士班研究生入學甄試簡章，依據 103.6.9 第 6 次所務會議討論決議如下：建議推甄名額人數增加【有運動相關經驗（一般生 4 名、在職生 2 名）、國手 2 名】之名額，報考資格屆時另訂，原國手資格保留。
- 三、故旨揭會議，有運動相關經驗之資格原預定於期初所務會議討論，但因本案需於 8/8(五)前回覆註冊組，故於此次會議提出討論。
- 四、檢附 103、104 學年度碩士班甄試入學招生簡章修訂(草案)供參，如附件一（P.5-P.6）。

擬辦：依會議決議討論辦理，經修正後由所辦 mail 給各位老師們參卓，若有須修正之處，請於 8 月 6 日（三）前回覆所辦，以便於 8 月 8 日（五）前送註冊組彙辦。

決議：

- 一、依會議決議討論辦理，修改後簡章如附件 A（P.6）。
- 二、第 1 階段審查日期：10 月 23 日（星期四）、第 2 階段面試日期：11 月 3 日（星期一）。
- 三、第 1 階段審查錄取人數：各組取 3 倍數進第 2 階段面試，先試辦 104 學年度，若成效不彰，將報考資格再重新修訂。

提案二

提案單位：所辦公室

案由：有關評鑑報告書各項目的撰寫計畫書內容及初評時間，請討論。

說明：

- 一、依據教務處招生組通知之校內自我評鑑時程，且撰寫之評鑑內容需符合本校使命、願景及任務宣示，檢附本校及管理學院使命、願景及任務宣示如附件二。
- 二、103 年度系所自我評鑑工作時程：

工作項目	預定時程	備註
1. 初評規劃準備作業	103.05.31 以前（已完成）	受評單位得自行調整時程，但須於 11 月底完成初評作業。
2. 送交初評執行規劃書	103.06.30 以前（已完成）	
3. 收集評鑑相關資料	103.09.15 以前	
4. 撰寫初評報告書		
5. 辦理初評作業	103.10.21 以前	
6. 提交初評結果報告書	103.11.30 以前	
7. 擬定自我改善計畫	103.12.31 以前	

註：104 年度上半年自我改善計畫實施、撰寫實地訪評報告書、10 月底前完成自我評鑑實地訪評，提交自我評鑑結果資料予校指導委員會審核。

三、依實地訪評作業時程期程之計算，本校 104 年度下半年辦理實地訪評，資料範圍為 101 學年度、102 學年度、103 學年度，共計 6 個學期。另有關人力投入與學習資源（含空間及軟硬體設備）變化之事實性資料，受評單位應自行於自我評鑑報告中呈現近 6 年之資料。

四、每位教師可依所屬負責之項目提出撰寫報告內容，以便最後進行討論。

五、本所 103 年自我評鑑項目工作分配表：

項次	負責老師	項目	執行教師
一	林麗娟所長	目標、核心能力與課程	黃滄海老師
二		教師、教學與支持系統	邱宏達老師
三	蔡佳良老師	學生、學習與支持系統	王駿濠老師
四	王苓華老師	研究、服務與支持系統	馬上鈞老師
五	蔡佳良老師	自我改善與品保機制	周學雯老師

六、作業時程規劃（建議）：

月份	日期	工作項目
7	--	各組進行評鑑資料蒐集、分析及初評報告撰寫註：視需要召開工作會議(預計 7 月底、8 月初)。
8	8 月初	
	--	聯繫初評委員排定實地訪評時間
9	9 月初	初評報告書初稿 *初評報告書撰寫進度檢核；「項目一~四」提供報告內容供「項目五」參考。 *實地訪評規劃討論
9	9 月中旬	*初評報告書定稿
	9 月底前	寄送初評報告書予初評委員
10	10 月上旬	實地訪評準備作業
	10 月中旬	舉辦初評委員實地訪評
11	11 月下旬	送交初評結果報告書定稿
12	12 月底	完成自我改善計畫訂定

七、檢附 97 年度大專校院系所評鑑實地訪評評鑑報告如附件三。

擬辦：

- 一、請就每一項目之報告內容提出修正建議。
- 二、評鑑準備時間及繳交時間之確定。
- 三、依會議決議討論辦理。

決議：

- 一、評鑑準備時間及繳交時間之確定。
- 二、本所預計作業時程規劃表如下：

月份	日期	工作項目
7	--	各組進行評鑑資料蒐集、分析及初評報告撰寫註：視需要召開工作會議(預計 7 月底、8 月初)。
8	8 月初	
	--	聯繫初評委員排定實地訪評時間
9	9 月初	初評報告書初稿 *初評報告書撰寫進度檢核；「項目一~四」提供報告內容供「項目五」參考。 *實地訪評規劃討論
9	9 月中旬	*初評報告書定稿

	9月底前	寄送初評報告書予初評委員
10	10月上旬	實地訪評準備作業
	10月中旬	舉辦初評委員實地訪評
11	11月下旬	送交初評結果報告書定稿
12	12月底	完成自我改善計畫訂定

三、於10月20日(週一)前完成評鑑實地訪評流程規劃與現場分工。

四、於10月21日(週二)全天進行本所校內自我評鑑之初評活動實地訪評。

五、檢附本校及管理學院使命、願景及任務宣示如附件 B (P.7-P.9) 及 97 年度大學校院系所評鑑實地訪評評鑑報告如附件 C (P.10-P.15)。

壹拾貳、臨時動議：

提案一

提案單位：所辦公室

案由：有關 103 學年度迎新活動舉辦，請討論。

說明：目前景點暫選(中正大學故事館、南投妖怪村)，請擇一選？

擬辦：依會議決議討論辦理。

決議：

- 一、本次 105 級迎新活動由碩二主辦迎新，上午行程：嘉義中正大學故事館、下午行程：北門景點，時間預訂為 9 月 2 日 (星期二)。
- 二、請王駿濠老師協助挑選北門景點。

壹拾參、散會時間：下午 12 點 40 分

104 學年度甄試入學招生簡章

系所班		(組)代碼別		錄取名額	報考資料及條件	甄試項目	佔甄試總成績百分比	甄試總成績相同時錄取之優先順序	備註	
體育健康與休閒研究所	碩士班	一般生 在職生	甲組	251	3	1. 甲乙組須國內大學畢業生(含應屆)，且須符合下列條件之1者： (1). 體育、運動、競技及休閒相關科系畢業者 或 (2). 大專運動會含大專盃(不限甲乙組)四年內獲獎證明者(不限畢業科系)。 2. 丙組須國內大學畢業生(含應屆)，且近3年為亞、奧運儲備國手以上之資格。(請附證明文件) 3. 不受理境外大學畢業生。 4. 不受理同等學力。	1. 大學歷年成績單(含名次證明)。 2. 推薦函二封(格式不拘) 3. 過去的研究經驗(如專題或研究報告)及自傳(含未來之研究規劃)。(請檢附資料) 4. 其他有助於甄試之相關資料(如托福或其他語文能力鑑定證明、特殊獎項、發表文獻等)	50%	1. 面試成績 2. 審查成績	1. 審查通過後再通知面試。 2. 研究方向： 甲組： 運動科技產業、健康管理 組 乙組：休閒管理組 丙組： 於面試前選定研究領域 3. 考生僅能擇一組報名。 4. 資料審查成績通過者，再通知面試。 5. 在職生 錄取報到時 須繳交服務機關之在職進修同意書(格式不拘)。 6. 考生錄取後須依照原報考之組別修業。 7. 審查資料請自留底本，恕不退還。 8. 各組一般生與在職生名額得互為流用。 9. 碩士畢業學位考前須通過英文檢定，英檢標準請參見本所網頁。 10. 系所聯絡電話及網址： (06)2757575ext.53800 http://www.pehl.ncku.edu.tw/bin/home.php
				1	1					
	乙組	252	1	1						
			1	1						
一般生	丙組		2	8	50%					
						面試	50%			

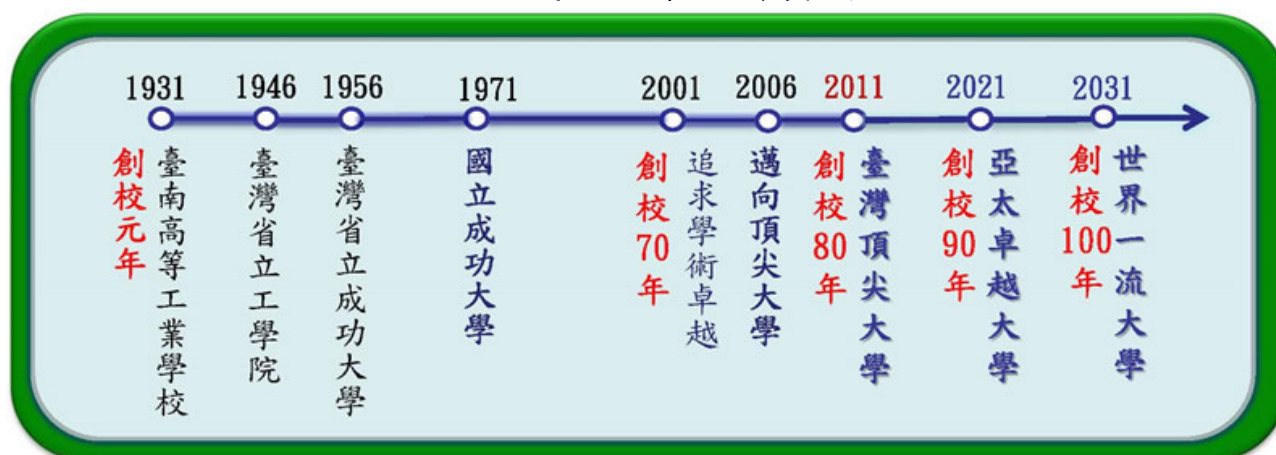
※第一階段初試(含審查)：筆試日期及時間：10月23日 時間：____午____時____分

◎各系所網頁公告初試通過名單：10月28日【全校統一】【10/27日中午前初試成績送至註冊組，以便寄發未通過者成績單，考生可申請複查。】

※第二階段複試面試(或筆試)日期：11月3日【11/10前送回註冊組。】

※畢業生或符合提前畢業資格生可否於103學年度第2學期(104年2月)提前入學：可，不可。

國立成功大學校務資料



基本資料	校區：共 11 校區（主校區 83 公頃，另有歸仁、安南、斗六校區）	
	校地：約 187 公頃	
	學生：21,979 人 (2014 年 1 月 1 日)	
	專任教師：1,331 人 (2014 年 1 月 1 日)	
	專任研究人員：359 人 (2014 年 1 月 1 日)	
	職技警工 (不含附設醫院)：1,940 人 (2014 年 1 月 1 日)	
	校友：逾 13 萬人	
	學術組織：9 學院，41 個系(所)、37 個獨立所、5 個學位學程 授予學位：42 個學士、98 個碩士(含 22 個在職碩士專班)、55 個博士	
	一級研究中心：8 個 行政單位：6 處、3 室、2 館、6 中心 附設單位：高級工業職業進修學校、醫院、水工試驗所	
校 訓	窮理致知	
校 風	倫理務實	
理 念	承先啟後、務實卓越、永續發展	
核心價值	關懷社會、貢獻國家、造福人類	
使 命 (教育目標)	追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。	
願 景	綜合性卓越大學	
任務宣示	成功大學秉承全臺首府的文化傳統，以綜合性的卓越大學為永續發展願景，追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。	
基本素養	人文素養 公民素養 社會關懷 國際視野	核心能力 專業與跨域能力 思考與判斷能力 語文與溝通能力 創新與領導能力

國立成功大學管理學學院院務資料

本院發展至今共有五系十一所，在校學生約三千人，講師以上教師一百零八位，專屬的兩棟大樓共有面積八仟坪，規模在國內管理學院數一數二。在教學上，除了堅強的師資陣容，更有完善的儀器設備，以各系所專屬設備為主體，輔以院本部共通性的電腦教室、視聽教室以及資料豐富的管理學院圖書分館，提供學生理想的求學環境。在研究方面，除了教師個人的研究，院裡尚成立有數個研究群，進行整合型研究，在國科會資助下，完成多項研究，成果發表於國際期刊，深受學術界肯定。除了教學及研究，推廣服務也是本院一項重點，在職學位班、在職學分班、以及推廣教育班，提供在職人員進修管道學習管理新知；建教合作則深入研究實際問題，同時提供諮詢服務，舉辦產學座談會，結合學術與產業的力量，以理論為基，經驗為本，探討實務問題，協助政府制定政策。

管理是無價的，由管理面談生產力的提升比由技術面更具效果。因此，在未來國家經濟發展上管理將扮演更重要的角色。為因應此趨勢，成大管理學院在未來發展上將擴展資訊與財務金融，成立商情資訊中心，為南部業者提供即時的資訊，同時和業界密切結合，掌握社會脈動，提升產業在國際上之競爭能力，以期達成國家整體之經濟目標。

管理學院初創於民國四十四年，當時校名是台灣省立工學院，設立初期僅有會計統計、工商管理、交通管理三系。四十五年本校改制更名為台灣省立成功大學，三系整合為商學院，本院正式成立。五十四年工商管理學系分設工業管理、企業管理兩組，五十八年增設工業管理研究所，同時會計統計系分組教學，六十一年工管、企管兩組分別獨立為工業管理學系、企業管理學系，六十三年會計、統計兩組獨立為會計學系、統計學系，工業管理學系更名為工業管理科學系，交通管理學系更名為交通管理科學系，六十六年增設交通管理研究所碩士班，六十九年商學院更名為管理學院。七十七年交通管理研究所增設博士班，七十八年增設企業管理研究所碩士班，八十年成立統計學研究所碩士班及工業管理研究所博士班，八十一年成立會計學研究所，八十二年成立企業管理研究所博士班，八十三年成立國際企業研究所，八十五年成立會計學研究所博士班，八十七年成立資訊管理研究所以及統計研究所博士班，八十八年成立高階主管碩士學程在職進修專班(EMBA)，八十九年八月增設財務金融研究所碩士班、國際企業研究所博士班、企業管理學系碩士在職進修專班，九十年八月增設電信管理研究所碩士班、工業管理學系碩士在職進修專班，九十二年八月工業管理科學系更名為工業與資訊管理學系，九十二年八月增設國際管理碩士在職進修專班(IMBA)(九十五學年度起併入國際經營管理研究所)，九十四學年度成立財務金融研究所及資訊管理研究所博士班，九十五學年度成立國際經營管理研究所、體育休閒與健康研究所及增設經營管理碩士學位學程(AMBA)，確立現有規模。

七十四年本院管理大樓落成啟用以來，本院設備更趨完善，除各系所之教學設備外，還有視聽教室、會計資訊系統實驗室、人體工學教室、自動化實驗室、品質與管理虛擬實驗室、交通控制實驗室、電腦室、大型演講廳、研討室等，教學與研究環境可稱是優良又完整。八十三年五月新建管理學院大樓落成啟用，院本部統籌規劃視聽教室、電腦教室、管院圖書分館，提供師生更好的教學與學習環境，以培養高級管理人才。

<p>基本資料</p>	<p>管理學院初創於民國 44 年，發展近 50 年來已有大學日間部 5 個系、進修推廣部 2 個系、11 個碩士班、5 個碩士在職進修專班及 8 個博士班。</p> <p>為配合國家經濟發展及社會脈動之變遷，並考量教育部核給員額編制限制，自 87 年起逐步採行一系兩所之方式運作，其中由工業與資訊管理學系支援工業管理研究所及資訊管理研究所，交通管理科學系支援交通管理科學研究所及電信管理研究所，企業管理學系支援企業管理研究所及國際企業研究所，會計學系支援會計學研究所及財務金融研究所，統計學系支援統計學研究所及規劃中之風險科學研究所，此外，體健休研究所則配合本校體育室之運作成立獨立所並將於今年 8 月起歸屬本院運作。</p> <p>一系兩所的運作對於招收高水準之研究生前來本院就讀及提升研究能量有相當大的幫助。近年來為提供在職人員進修管道，亦成立有 EMBA 碩士在職進修專班、IMBA 碩士在職進修專班及 AMBA 經營管理碩士班，本院之組織架構圖如圖所示。</p>	
<p>使命 (教育目標)</p>	<p>(一) 學生應具備良好之寫作及口語表達能力 (二) 學生應具有創意的解題能力 (三) 學生應具備良好的倫理道德觀以及領導能力 (四) 學生應具備國際觀及批判思考能力 (五) 學生應具備良好的專業態度與技能</p>	
<p>願景</p>	<p>(一) 窮理致知 (Truth and Knowledge) (二) 整合創新 (Integration and Innovation) (三) 邁向卓越 (Growth and Excellence)</p>	
<p>任務宣示</p>	<p>秉持務實的校風與傳統，在全球化的經濟中，以窮理致知、整合創新及邁向卓越之願景，培育學生成為具備專業能力及社會責任感的企業領袖，並進一步拓展管理領域之知識。</p>	
<p>基本素養</p>	<p>核心能力</p> <p>(1) 倫理道德觀 學生應具備良好倫理道德觀</p> <p>(2) 國際觀 學生應具備良好的國際觀</p> <p>(3) 社會責任 學生應具備正確之社會責任觀</p>	<p>(1) 口語表達/簡報能力 學生應具備良好之口語表達及簡報能力</p> <p>(2) 寫作能力 學生應具備良好之寫作能力</p> <p>(3) 創新能力 學生應具備創造及創新之能力</p> <p>(4) 解決問題能力 學生應具備解決問題之能力</p> <p>(5) 分析能力 學生應具備良好的分析能力</p> <p>(6) 領導能力 學生應具備良好領導能力</p> <p>(7) 批判能力 學生應具備良好的批判能力</p> <p>(8) 專業技能 學生應具備良好的專業態度與技能</p> <p>(9) 資訊科技能力 學生應具備資訊科技能力</p> <p>(10) 管理能力 學生應具備良好的管理能力</p>

九十七年度大學校院系所評鑑
實地訪評評鑑報告
(初稿)

國立成功大學

受評系所：體育健康與休閒研究所(M)

訪評小組成員：

召集人：林正常

訪評委員：王同茂、楊志顯、楊忠祥、蘇嘉祥

財團法人高等教育評鑑中心基金會

九十八年二月二十七日

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

該所以培養健康照護、休閒產業、運動科學研究及體育師資人才為宗旨；以「健康促進」、「休閒推廣」、「師資培育」及「運科研究」為四項為教育目標；另訂定培育體育運動與健康促進知能的專業人才、迎合社會需求培育運動休閒領域的學術研究與實務專業人才、與教改接軌培育「健康與體育」學習領域師資、永續追求提升學術研究質量、培育運動科學研究人才支援國訓中心、配合學校整體發展符合校務發展重點等六項為教育使命目標。檢視前揭各項書面資料，內涵過於多元，且與校務發展計畫及管理學院研究重點內容之符合程度有所不足，導致該所教職員生對設立宗旨與教育目標之明確界定，仍未充分掌握。

根據書面資料及訪談結果顯示，該所透過開設不同類別之必選修課程與學習活動，以落實該所教育目標，並期反映在專業發展學習活動及教學情形，惟反映教育目標於教學學習活動及專業發展之具體措施及內容仍有不足。

該所於自我改善的策略性作為中指出，自 97 學年度開始已將課程規劃調整為三個領域，故宜進一步建立課程檢核機制，以期三大領域之課程架構能符應該所設立宗旨與教育目標。

該所召開所務會議、課程會議、教師評審會議、評鑑工作委員會會議及師生會議等以推動各項行政業務；同時訂定自我評鑑流程及撰寫自我評鑑報告，惟於蒐集分析國內相關系所辦學特色，並基於該所優劣勢條件，修正調整宗旨、目標及特色之方面，仍有提升空間。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 宜系統檢視 96 年校務中程發展計畫、97 年校務發展計畫重點項目、該所成立申請計畫書及該所設立宗旨、教育目標、教育使命目標等內容，以明確界定該所成立宗旨及教育目標，並加強對師生之宣導，俾使師生能充分理解及認同。
2. 宜建立學生專業核心能力指標，並推動對應教育目標之其他具焦性教學與學習活動，以期該所教育目標能確實反映於教學活動，並培養學生專業能力。
3. 宜利用 SWOT 等合適工具，分析該所與相關系所相較後之優勢與劣勢，

據以檢討修訂設定宗旨與目標，並透過定期之自我評鑑進行改善，同時擬定所務發展之中長期計畫，規劃執行策略與行動，落實執行，以能發展特色並提升競爭力。

二、課程設計與教師教學

(一) 訪評意見

該所原訂學生畢業前須修滿 34 學分，97 年 10 月決議自 98 學年度起下修至 30 學分。課程規劃為體育運動、健康促進與休閒教育三大學習領域。開課科目分為基礎專業課程、核心專業課程、專業選修課程與跨領域課程。學生畢業前必須修畢基礎專業課程 10 學分、核心專業課程 2 門、專業選修課程 3 門與其他領域課程 2 門。95 與 96 學年度總開課學分數達 78 學分，為畢業學分數之兩倍，開課科目多樣，且有 4 門採英語授課，教師開課科目與個人學術研究領域亦能密切結合，充分滿足學生修課需求。惟該所現設於管理學院之下，卻未能享有學院堅強師資之利，由資料顯示休閒教育領域所開課程較少，主修學生較不踴躍。

該所設有課程規劃委員會，成員涵蓋專任教師、學生代表與業界代表，開課須經由一定機制。在輔導學生修課方面，利用新生說明會與導生晤談時間充分輔導。此外，規定教師之課程大綱必須上網，且於上課第一週進行師生討論，必要時還可酌予修正，惟下載教材之學生人數不多。

教師教學評量除由學校統一透過網頁作業，隨時回應學生意見，改進教學外，該所也實施學生對於教師授課之滿意度調查，適當回應學生之意見。

該所共有專任教授 3 人（1 人已退休），副教授 3 人，助理教授 5 人，由於學生人數少，每一專任教師於兩屆研究生中平均指導 2-3 人，可確保每位教師之指導品質，且師生互動關係良好，學生多予肯定。

該所為研究型系所，教師學術專精，研究能力強，多數教師在發表方面表現傑出，大部分教師能獲得國科會之計畫補助，成立未滿三年即為學校爭取到 17,181,000 元之專案研究經費。然年輕教師教學年數不多，壓力較大，且需參與普通體育教學，推動學校體育活動，如代表隊之訓練，復有 6 年升等條款之規定，教學與研究負荷過重。雖學生偶有至其他系所修課，惟人數與頻率有限，無法充分利用校廣大教學資源。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 為利用該校龐大相關院系所之優勢，提升學生素質，除維持學生須修習該所不同領域之 2 門學科之規定外，宜鼓勵學生修習其他系所開課課程。
 2. 宜增加休閒教育領域課程與師資，以符合三大學習領域之課程規劃。
 3. 宜建請學校酌減該所教師普通體育授課時數，或以代表隊訓練抵減授課時數，以免流失優良教師。
 4. 該所課程委員會宜確實要求每位教師依規定將授課大綱上網，以方便學生參考閱覽，並鼓勵教師多將授課講義置入網頁，以利學生下載學習。
 5. 宜酌增研究生之招生人數，以培育更多資優研究生，增加師生的研究能量。
3. 宜深入了解該所第三年報名人數巨幅下降之原因，並研擬具體改善方案。

三、學生學習與事務

(一) 訪評意見

由學生填答問卷量表及實施訪評之學生晤談可知，該所開設各種課程，且課程大都能滿足學生的需求，達成有效學習目標。該所亦鼓勵學生參與各種相關課外學習，例如：參訪產業、參加研討會與專題演講活動。惟學生參與校內外競賽成就表現及課外學習活動，宜建立資料檔案。此外，學生參與學校社團與其他活動，稍嫌不足，宜加強宣傳，且目前還未成立學生會，宜儘速輔導成立。

目前學生人數總計 20 人，師生關係良好，故導師與教師對學習輔導、生活輔導和生涯輔導能充分發揮功能與效果，例如 2 位導師分別在週一、二、三與五(10:00-12:00)提供 office hour，與學生進行晤談且每學期安排師生座談會和實驗室研習會，藉以了解學生學習的情形。

該所提供獎助學金，獎勵學生成績表現優異及提供所務工讀的機會。教師申請國科會專案計畫，學生擔任研究助理，培養研究能力。每位教師指導 2-3 位學生論文，皆有固定討論時間或不定期進行師生互動，協助學生研究工作與論文撰寫。

國際學生招生人數略顯不足，宜鼓勵學生參與國際活動，增廣見聞。另外，學生通過外語檢定考試的比率亦偏低，宜鼓勵學生報名參與外語檢定考試。

硬體設備方便，如圖書、儀器的購買與實驗室設備，在數量與品質能符合學生學習需求，但實驗室管理辦法宜儘快在正式會議通過。目前只有 1 間專屬教室，專屬教室不足，學生上課受到限制，宜增加專屬教室數量。

(二) 改善建議

根據上述訪談意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 為增進學生對於該所之向心力與歸屬感，提升教師教學與學生學習效率，在新大樓尚未興建之前，校方宜提供專屬教室予該所使用，以解決該所無專屬教室、學習空間過於分散之窘境。
2. 宜儘速將運動生理學、運動生物力學及休閒教育實驗室管理辦法法制化，並確實執行。
3. 宜招收國際學生、僑生或交換學生，並獎勵補助學生踴躍參與國際性學術活動，以拓展其國際視野。
4. 宜鼓勵學生報名參加英語檢定考試，並訂定成長指標，俾利提升學生英語能力。
5. 宜完整建立學生參與校內外活動、競賽成就與課外學習活動之資料檔案與照片，以供未來查閱或參酌。
6. 宜輔導學生成立學生會，建議完善組織機制，進而鼓勵學生參與學校社團或其他活動，以強化同儕間之交流活動。

四、研究與專業表現

(一) 訪評意見

依該所進一步確認之統計資料顯示，教師於各自專業領域上之學術研究成果堪稱良好。95-96 年度合計發表期刊論文 25 篇(其中含 SCI 4 篇、SSCI 2 篇和 EI 1 篇)、研討會論文 45 篇、專書 5 本。95-96

1. 宜進一步呈現「以高齡者為研究重心」之整合性研究計畫，以及結合高科技儀器，進行各項人體動作分析之實驗等相關具體規劃或佐證資料，以期能深入了解並持續推動和強化。

2. 有關師生參與辦理國內外學術或體育活動，以及教師社會服務之情形，宜加強佐證資料之收集，完成檔案之建置。
3. 宜加強運動休閒產業經營管理相關課題之探討，俾使研究方向能符應教育目標。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

該所成立第三年，今年6月第一屆學生畢業者共6位，其中又2未繼續攻讀博士班，另4位服兵役或就職。一般說來，升學或就業比率相當高。

該所教育目標有四：健康促進、休閒推廣、師資培育、運科研究。依據四個教育目標來看，6位畢業生除「休閒推廣」尚無所友在此領域任職外，「運科研究」表現最為突出，「健康促進」次之，「師資培育」亦為良好。

6位畢業生現況調查問卷顯示，1位原待業畢業生，在該所介紹下，已擔任「擴大就業方案」網球教練。

根據晤談結果及問卷調查顯示，多位學生希望學習運動管理、行銷、觀光課程，惟該所相關授課教師請產假。

工讀博士班畢業所友之一返校給學弟、妹很大激勵，該位所友從建築系、建研所到體健所、運動心理學博班，跨領域縱橫理工、管理碩、博班，佐證該所學生資質高，教學方法得宜。

(二) 改善建議

根據上述訪談意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 多位學生希望在「休閒推廣」領域得到更多學習研討機會，該所在管理學院轄下，宜依現狀，就院方強項儘速增聘運動休閒管理師資，加強體育新聞、運動行銷課程。
2. 畢業生僱用事業單位滿意調查表，宜依原計畫補送問卷給事業單位，建立畢業生檔案，隨時追蹤，以提供在校生為生涯規畫之參考。