

國立成功大學體育健康與休閒研究所課程委員會102學年度第3次會議紀錄

- 壹、 開會時間： 102年12月12日 星期四 中午12時10分整
- 貳、 開會地點： 體育室主任辦公室
- 參、 主持人： 林麗娟 所長
- 肆、 召集人： 黃滄海 委員 記錄： 童秋雅
- 伍、 出席人員： 涂國誠 委員、鄭匡佑 委員、馬上鈞 委員
- 陸、 請假人員： 王苓華 委員
- 柒、 列席人員含學生代表： 舒仲瑜同學（碩二）、曾威錡同學（碩一）
- 捌、 確認102學年度第02次會議紀錄： 確認

決議案摘要	執行情形
<p>提案一： 審議102學年度第2學期欲開設「運動傷害與疾病專題研究」課程，並申請服務學習課程補助案，請討論。</p> <p>決議： 通過，送交院課程委員會審議，請參照附件 A。</p>	<p>依 102 學年度第 1 次課程委員會決議辦理並經 10.23 院課程委員會通過。</p>
<p>提案二： 碩一新生提出專業選修課程抵免及學分承認審查案，請討論。</p> <p>決議： 經審查後，僅同意吳思穎同學抵免專業選修科目 3 學分（休閒行為專題研究 3 學分）及學分承認 3 學分。另，體育課程設計為大學部課程，故審查後不同意抵免專業選修科目及承認學分。</p>	<p>依 102 學年度第 1 次課程委員會決議辦理，並會後送註冊組辦理。</p>

玖、 主席報告：略

壹拾、 提案討論：

提案者：所辦公室

※提案一： 關於本所三大領域之名稱修訂，請討論。

說明： 一、 因應本所規畫加入AACSB，建請修訂原領域（體育運動、健康促進、休閒管理）之名稱。

二、 修訂前：體育運動 修訂後：運動科學產業

修訂前：健康促進 修訂後：健康管理

修訂前：休閒管理 修訂後：無

三、 檢附「本所畢業學分規定要點」，請參照附件 1。

擬辦： 通過後，依本課程委員會決議辦理，並送所務會議核備後並修正本所畢業學分規定要點（102學年度第2學期適用）。

決議： 一、 通過領域名稱修訂，並送所務會議核備，如附件 A（P.3~P.5）。

二、 另，體育運動修訂為「運動科技產業」、健康促進修訂為「健康管理」。

提案者：林麗娟老師、馬上鈞老師

※提案二： 102學年度第2學期新增開設課程「運動產業實務專題討論」，請討論。

說明： 一、 檢附「運動產業實務專題討論」課程大綱，請參照附件2。

二、 是否加註增列於本所畢業學分規定要點內，為（運動科技產業、健康

管理、□休閒管理)之專業選修課程，亦視同跨領域課程。

擬 辦：通過後，依本課程委員會決議辦理，並送院課程委員會審議。

決 議：同意新增，列入「運動科技產業領域」專業選修課程，如附件 B (P.6-P.9)。

提案者：蔡佳良老師

※提案三：有關「體適能運動處方專題研究」修課核心與專業項目異動，請討論。

說 明：因歷年開設本課程皆為外所學生選修較多，建請將該門課列為(專業選修)。

擬 辦：通過後，依本課程委員會決議辦理，並修正本所畢業學分規定要點(102學年度第2學期適用)。

決 議：一、通過，並將「運動與老化專題研究」課程移至核心專業(不合開)。
二、原核心課程中之「運動與健康管理專題研究」課程建議採 3 位教師共同開課(運動、營養、認知)。

壹拾壹、臨時動議：無

壹拾貳、散會時間：下午13時10分

國立成功大學體育健康與休閒研究所畢業學分規定要點

(102 學年度起入學適用)

97.02.25	96 學年度第 2 次課程委員會訂定通過	100.06.27	99 學年度第 5 次課程委員會修訂通過
97.02.25	96 學年度第 4 次所務會議修訂通過	100.06.27	99 學年度第 8 次所務會議修訂通過
97.03.12	96 學年度第 3 次課程委員會修訂通過	101.09.06	100 學年度第 1 次課程委員會修訂通過
97.03.12	96 學年度第 5 次所務會議修訂通過	102.03.15	101 學年度第 3 次課程委員會修訂通過
97.03.13	96 學年度第 4 次課程委員會修訂通過	102.09.23	102 學年度第 1 次課程委員會修訂通過
97.10.20	97 學年度第 2 次所務會議修訂通過	102.09.23	102 學年度第 1 次所務會議核備通過
97.11.28	97 學年度第 1 次課程委員會通過	102.12.12	102 學年度第 3 次課程委員會修訂通過
98.03.23	97 學年度第 1 次課程委員會修訂通過	102.12.○	102 學年度第○次務會議核備通過
99.05.17	98 學年度第 8 次所務會議修訂通過		

- 一、為規劃體育健康與休閒研究所（以下簡稱本所）碩士班各領域之課程，茲訂定「國立成功大學體育健康與休閒研究所畢業學分規定要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、依本所設立宗旨與教學目標，規劃運動科技產業、健康管理、休閒管理三個領域。97 學年起入學之研究生須於畢業前修完本所之共同必修課程與各領域之選修課程，各領域規劃之課程分述如下：
 - (一) 基礎專業課程：以研究方法訓練為主，凡本所之研究生均得修習此部份之 10 學分課程，（修外系所相關統計學學分，需經指導教授認可）。
 - (二) 核心專業課程：以學習該領域基本專業課程為主，各領域之研究生須至少修完 2 門核心專業課程。
 - (三) 專業選修課程：以培養各領域專業能力為主，研究生須至少修完 3 門專業選修課程。
 - (四) 跨領域課程：以訓練跨領域專業知能為主，須選修其他領域所開設之 2 門課程（至少 1 門本所課程）。
- 三、凡經所長及指導教授同意轉換領域之研究生，得在畢業前完成該領域之修課規定。
- 四、本要點經課程委員會訂定，提至所務會議通過後實施，修正時亦同。

課程規劃	體健休所 102 學年起入學生畢業學分			
	年級	課程名稱	上學期	下學期
基礎專業（共同必修 10 學分）	1	體育健康與休閒研究法	3	
	1	教育統計與電腦應用	3	
	1	專題討論	1	1
	2	專題討論	1	1
	2	碩士論文	0	0

一、 運動科技產業 領域 (P) 規劃如下：				
核心專業 (至少修 2 門 課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	運動生理學 (含實驗)	3	
	1	運動生物力學	3	
	1	應用數學與程式設計概論	3	
	1	運動生物化學		2
	1	運動生物力學實驗		3
專業選修 (至少修 3 門 課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	動作科學專題研究	2	
	1	最佳化設計		3
	1	養生運動科學特論		3
	1	人體動作分析		2
	1	體育課程設計		2
	2	運動鞋之生物力學專題研究		2
	2	運動營養專題研究	2	
	2	人體動作電腦模擬	3	
	2	運動器材專題研究	2	
	2	健身促進策略與運動指導專題研究	2	
	2	運動與骨骼肌肉系統專題研究		2
	2	運動科學實務討論		3
	2	運動與遊憩賽會管理專題討論		2
	1、2	運動產業實務專題討論		2
1、2	體育健康與休閒管理實習	2	2	

二、 健康管理 領域 (H) 規劃如下				
核心專業 (至少修 2 門 課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	運動生理學 (含實驗)	3	
	1	運動與健康管理專題研究		3
	2	運動與老化專題研究		3
專業選修 (至少修 3 門 課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	養生運動科學特論		3
	1	體適能與運動處方專題研究		2
	2	運動營養專題研究	2	
	2	運動器材專題研究	2	
	2	休閒運動與高齡學專題研究		3
	2	健身促進策略與運動指導專題研究	2	
	2	健康促進理論與實踐		3
	2	運動健康心理專題研究		2
2	休閒活動與健康促進		3	

	2	運動傷害與疾病專題研究		2
	2	運動與遊憩賽會管理專題討論		2
	1、2	體育健康與休閒管理實習	2	2

三、休閒管理 (L) 規劃如下

核心專業 (至少修 2 門 課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	休閒遊憩管理概論	3	
	2	運動與休閒行銷學	3	
	2	休閒、文化、運動專題研究	3	
專業選修 (至少修 3 門 課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	1	適應休閒體育專題研究	2	
	1	休閒行為專題研究		3
	1	休閒體育多媒體運用		3
	1	運動場地與休閒設施規劃與管理		3
	1	養生運動科學特論		3
	2	社會文化與運動	3	
	2	運動管理專題討論	3	
	2	休閒運動與高齡學專題研究		3
	2	休閒運動及遊憩方案規劃	3	
	2	運動與休閒人力資源管理	2	
	2	運動休閒心理專題討論	2	
	2	休閒活動與健康促進		3
	2	運動與遊憩賽會管理專題討論		2
1、2	體育健康與休閒管理實習	2	2	

四、跨領域規劃如下

跨領域 選修(至少修 2 門課程)	年級	課程名稱	上學期	下學期
	以訓練跨領域專業知能為主，須選修其他領域所開設之 2 門課程 (至少 1 門本所課程)。			

五、畢業總學分最少需修習學分數：

1.	共同必修：10 學分	
2.	核心專業：2 門課	註：編號 2~4：需達 20 學分
3.	專業選修：3 門課	
4.	跨領域：2 門課	
5.	總計學分：30 學分	

Institute of Physical Education, Health & Leisure Studies

Graduate Program

R

Special Topics on Sport Industry (運動產業實務專題討論)

Spring 2014 (102 學年度第 2 學期)

1. *This mission of the College* is to serve business and society in the global economy through developing professionally qualified and socially responsible business leaders as well as through advancing the frontiers of knowledge in business management.
2. *The strategic objective of the Institute of International Management* is to cultivate future business leaders with professional knowledge, communication and leadership skills while enhancing their ethical global vision in a multicultural environment.

Graduate Program Learning Goals (goals covered by this course are indicated by checks):

√	1	Graduate students should be able to appreciate business research and to present research findings/ results effectively in speaking and in writing.
√	2	Graduate students should be to integrate different functional areas in solving business problems.
		Graduate students should be able to analyze business situations and to recommend innovative resolutions
	3	Graduate students should be able to demonstrate leadership skills of a business manager.
		Graduate students should be able to identify ethical dilemmas and to determine necessary courses of action.
√	4	Graduate students should possess a global economic perspective and a vision of the global business environment.
√	5	Graduate students should be able to coordinate actions and solve problems jointly with other members of a professional team.

Instructor: Lin, Linda; Ma, Shang-Chun

Office Hours: Tues. 13:00-15:00

Email: lin22@mail.ncku.edu.tw; mshangch@mail.ncku.edu.tw

Phone: 50381; 81805

Class Time & Location: To be determined

Prerequisite: none

Course Description:

This course is a study of the sports industry across all of its disciplines. The industry is studied in detail in many different aspects as it exists in society. Key aspects of the sports industry category, career opportunities, and future outlook are addressed. Specific topics will include major trends affecting the sports industry, career opportunities in the sports industry, and the sports industry in Taiwan.

Course Objectives:

After successful completion of this course, students will be able to:

1. To critically evaluate major challenges confronting various segments of the industry.
2. To acquire an understanding of what careers you are qualified for or interested in.

Course Content:

1. Course introduction
2. Major trends affecting the sports industry
3. Sports industry statistics

4. Sports industry segment
5. Job interview skills
6. Career opportunities in the sports industry
7. Special topics on sports industry in Taiwan

Textbook:

Field, S. (2010). Career opportunities in the sports industry. New York, NY: Infobase Publishing.

Teaching Approach:

1. Lectures
2. Discussions
3. Keynote speech
4. Job interview

Course Material:

1. Textbook
2. Journals: Sport Marketing Quarterly/Journal of Sport Management
3. Websites: SportBusiness International: <http://www.sportbusiness.com/sportbusiness-international>

References:

Plunkett, J. W. (2013). *Plunkett's sports industry almanac 2014: The only complete guide to the sports industry*. Houston, TX: Plunkett Research.

Course Website:

<http://moodle.ncku.edu.tw>

Remark: none

Course Progress Outline:

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	Course introduction
2	Major trends affecting the sports industry
3	Career opportunities in the sports industry
4	Special topics (1-1): Recreation and fitness (SportsArt Fitness)
5	Special topics (1-2): Recreation and fitness (SportsArt Fitness)
6	Special topics (2-1): Dr. aiR
7	Special topics (2-2): Dr. aiR
8	Special topics (3-1): Decathlon
9	Special topics (3-2): Decathlon
10	Job interview skills
11	Mock job interviews (1)

12	Mock job interviews (2)
13	Mock job interviews (3)
14	Job interview (1) (SportsArt Fitness)
15	Job interview (2) (Dr. aiR)
16	Job interview (3) (Decathlon)
17	Group Discussion
18	Wrap up and final exam

Grading Policy:

1. Discussion (20%)
2. Oral presentation (30%)
3. Article reviews (10%)
4. Job interview (40%)

(*Including a grading scheme for AACSB Multiple Assessment:)

		Midterm 20%	Attitude 10%	Participation 10%	Essay 10%	Final Report 50%
COMMU	<input checked="" type="checkbox"/> Speaking	5%	5%			5%
	<input checked="" type="checkbox"/> Writing	5%				5%
CPSI	<input checked="" type="checkbox"/> Interdiscip. Competence/ Prob. Solving	5%				15%
	<input checked="" type="checkbox"/> Critical Thinking/ Innovation				5%	10%
LEAD	<input type="checkbox"/> Leadership					
	<input type="checkbox"/> Ethical Reasoning					
GLOB	<input checked="" type="checkbox"/> Global Vision				5%	
VSP	<input checked="" type="checkbox"/> Teamwork	5%	5%	10%		15%

課程學習融入下列議題的程度 Immersing the Following Issues

議題 Issues	關聯性 Correlation
性別平等 Gender Equity	<input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation <input type="checkbox"/> 直接相關 Direct Correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect Correlation
生命教育 Life Education	<input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation <input type="checkbox"/> 直接相關 Direct Correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect Correlation
服務學習 Service Learning	<input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation <input type="checkbox"/> 直接相關 Direct Correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect Correlation
環境安全 Environmental Safety	<input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation <input type="checkbox"/> 直接相關 Direct Correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect Correlation
智慧財產權 Intellectual Property	<input type="checkbox"/> 無相關 No correlation <input type="checkbox"/> 直接相關 Direct Correlation <input checked="" type="checkbox"/> 間接相關 Indirect Correlation
法治教育 Law-Related Education	<input type="checkbox"/> 無相關 No correlation <input type="checkbox"/> 直接相關 Direct Correlation <input checked="" type="checkbox"/> 間接相關 Indirect Correlation
人權教育 Human Rights Education	<input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation <input type="checkbox"/> 直接相關 Direct Correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect Correlation
環境保護 Environmental Protection	<input checked="" type="checkbox"/> 無相關 No correlation <input type="checkbox"/> 直接相關 Direct Correlation <input type="checkbox"/> 間接相關 Indirect Correlation

有關課程其他調查 Other surveys of courses

1. 本課程是否規劃業界教師參與教學或演講?

Will this course plan on inviting industry specialists for teaching or speech?

是 Yes, 約__9__次 About ____ times

否 No

2. 本課程是否規劃內含校外實習 (並非參訪)?

Will this course plan industry practice for student? (not visiting)

是 Yes, 約____次 About ____ times

否 No