## 國立成功大學體育健康與休閒研究所務會議暨評鑑工作指導委員會議 113 學年度第 3 次會議紀錄(通訊書面審查)

通訊書面審查: 113 年 12 月 27 日(星期五)起至 114 年 1 月 2 日(星期四)止

出席人員:馬上鈞所長、林麗娟教授、黃滄海教授、蔡佳良特聘教授、鄭匡佑教

授、周學雯教授、邱宏達副教授、王駿濠教授

紀錄:童秋雅小姐

## 第1案 提案單位:所辦公室

案由:修正第三週期自我評鑑部份「參考校標及特色效標」為直述句,請討論。 說明:

- 一、本案依據113年12月16日教發中心來信通知,校評鑑指導委員會已於113年12月18日召開審議會議,討論校標訂定案,檢附部份校標修正對照表(附件1, P.2-4)。
- 二、建議修訂的原因為:認可制的系所評鑑之效標目的是確保一個共同的評估及 判斷標準,效標應具備明確的指導方向與要求,以利後續價值判斷。

擬辦:依審查結果逕送管理學院主管會議審議。

決議:修正通過(附件A, P.2-4)。



## 國立成功大學第三週期系所自我評鑑效標訂定【修正對照表】

	系所 自 找 計 鑑 效 係 司 及 【 修 止	
修正校標	現行校標	說明
項目一:	項目一:	
目標、核心能力與課程經營及系	目標、核心能力與課程經營及系	
所發展	所發展	
共同效標	共同效標	
1-1 系所教育目標與核心能力	1-1 系所教育目標與核心能力	
及其制定情形	及其制定情形	
1-2 系所依據核心能力進行課	1-2 系所依據核心能力進行課	
程規劃與設計的機制運作	程規劃與設計的機制運作	
結果。	結果。	   修正校標 1-5
1-3 系所經營與行政支援情形。	1-3 系所經營與行政支援情形。	   為直述句。
<b>参考效標</b>	<b>参考效標</b>	何且处可。
1-4 依據前一週期系所評鑑結	1-4 依據前一週期系所評鑑結	
果與建議,確定教育目標並	果與建議,確定教育目標並	
擬訂課程規劃的結果。	擬訂課程規劃的結果。	
1-5 系所如何配合院的使命及	1-5 系所如何配合院的使命及	
願景訂定出適當的核心能	願景訂定出適當的核心能	
カ <u>。</u>	カ <b>?</b>	
   特色效標		
1-6 系所特色課程規劃與開設。	1-6 系所特色課程規劃與開設。	
項目二:	項目二:	
教師、教學、研究、服務與其支持	教師、教學、研究、服務與其支持	
系統	系統	
共同效標	共同效標	
2-1 系所聘任專、兼任教師的整	2-1 系所聘任專、兼任教師的整	
體規劃與延聘機制及其與教	體規劃與延聘機制及其與教	
育目標、核心能力與學生學	育目標、核心能力與學生學	
習需求對應之情形。	習需求對應之情形。	
2-2 教學與學習評量及其與教育	2-2 教學與學習評量及其與教育	
目標、核心能力之關係。	目標、核心能力之關係。	
2-3 教師教學、學術專業與產學	2-3 教師教學、學術專業與產學	修正校標 2-10
合作、輔導及服務之表現及	合作、輔導及服務之表現及	為直述句。
其支持統。	其支持統。	
2-4 實踐大學社會責任的創新作	2-4 實踐大學社會責任的創新作	
法及其成效與鼓勵機制。	法及其成效與鼓勵機制。	
2-5 鼓勵及促成跨院際的研究融	2-5 鼓勵及促成跨院際的研究融	
入教學與學生學習情況。	入教學與學生學習情況。	
<b>参考效</b> 標	<b>参考效標</b>	
2-6 教師教學專業發展及其支持	2-6 教師教學專業發展及其支持	
系統建置與落實之情形。	系統建置與落實之情形。	
2-7 專任教師的結構與流動的情	2-7 專任教師的結構與流動的情	
形。	形。	

<i>次</i> イ 1.4 1.56	-a /- 12 la	ナハ ロロ
修正校標	現行校標	說明
2-8 教師研究及服務表現與支持	2-8 教師研究及服務表現與支持	
系統及其成效。	系統及其成效。	
特色效標	特色效標	
2-9 教師教學、學術與專業表現	2-9 教師教學、學術與專業表現	
之成效。	之成效。	
2-10 鼓勵師生爭取研究計畫、發	2-10 鼓勵師生爭取研究計畫、發	
表論文;取得各項相關證	表論文;取得各項相關證照、	
照、專利、技轉、授權、產	專利、技轉、授權、產學合	
學合作、創新表現、學術獎	作、創新表現、學術獎項及	
項及發表專書作品的實施	發表專書作品的實施成效 <u>為</u>	
成效 <u>。</u>	<u>何?</u>	
項目三:	項目三:	
學生、學習與支持系統	學生、學習與支持系統	
共同效標 2.1 此名初山的入與起道之相割	共同效標 21 姓名切山匈ン與軾道之相割	
3-1 特色招生與入學輔導之規劃	3-1 特色招生與入學輔導之規劃	
與執行情形。 3-2 提供學生專業學習輔導與誠	與執行情形。 3-2 提供學生專業學習輔導與誠	
[ 3-2	[ 3-2	
3-3 培養學生跨領域創新能力的	3-3 培養學生跨領域創新能力的	
作法與成效。	13-5 培食字生時領域剧利能力的 作法與成效。	
3-4 學生(含畢業生)學習成效與	3-4 學生(含畢業生)學習成效與	修正校標 3-7
評估機制。	評估機制。	為直述句。
多考效標   <b>多考</b> 效標	<b>多考效標</b>	
3-5 學生參與實務應用或創新創	3-5 學生參與實務應用或創新創	
業活動的情形(含證照)。	業活動的情形(含證照)。	
特色效標	特色效標	
3-6 提供空間利用與設備支援,	3-6 提供空間利用與設備支援,	
滿足教師教學與學生學習需	滿足教師教學與學生學習需	
求的情形,其管理維護機制。	求的情形,其管理維護機制。	
3-7 學生的專業研究表現。	3-7 學生的專業研究表現為何?	
項目四:	項目四:	
自我分析、改善與發展	自我分析、改善與發展	
共同效標	共同效標	
4-1 自我分析與檢討機制及其落	4-1 自我分析與檢討機制及其落	
實情形。	實情形。	
4-2 自我改善機制與落實之情形	4-2 自我改善機制與落實之情形	
及與其永續發展之關係。	及與其永續發展之關係。	修正校標 4-3、
<b>参考效標</b>	<b>参考效</b> 標	4-6 \ 4-7 \ 4-8
4-3 依據本校願景、使命、基本	4-3 依據本校願景、使命、基本	為直述句。
素養、核心能力及校務發展	素養、核心能力及校務發展	
計畫,進行整體規劃的成效。	計畫,進行整體規劃的成	
學生學習、教師成長、輔導	效?學生學習、教師成長、	
與資源等執行策略的落實情	輔導與資源等執行策略的落	
形。	實情形。	
4-5 針對系所務會議、課程委員	4-5 針對系所務會議、課程委員	

修正校標	現行校標	說明
會等會議的相關改善建議,	會等會議的相關改善建議,	
執行改善與落實的情形。	執行改善與落實的情形。	
特色效標	特色效標	
4-6 針對上一週期系所評鑑之改	4-6 針對上一週期系所評鑑之改	
善建議、系所務會議、課程	善建議、系所務會議、課程	
委員會等會議的相關改善建	委員會等會議的相關改善建	
議,制定自我改善計畫並執	議,制定自我改善計畫並執	
行之機制 <u>。</u>	行之機制為何?	
4-7 配合本校(院)之願景、使命	4-7 配合本校(院)之願景、使命	
、基本素養、核心能力及校	、基本素養、核心能力及校	
務發展計畫,規劃系所中、	務發展計畫,規劃系所中、	
長程計畫等執行策略。	長程計畫等執行策略 <u>為何?</u>	
4-8 依據畢業生畢業現況,教師	4-8 依據畢業生畢業現況,教師	
提供研究生指導、學習與生	提供研究生指導、學習與生	
涯輔導之情形 <u>。</u>	涯輔導之情形 <u>為何?</u>	