

**國立成功大學體育健康與休閒研究所**  
**111 學年度第 1 次所務會議暨第 1 次評鑑工作指導委員會會議紀錄**

時間：111 年 8 月 31 日（星期三） 上午 10 時 00 分整

地點：新體育館 3 樓視廳教室(實體+[Cisco webex 視訊會議](#))

主席：黃滄海所長

紀錄：童秋雅

出席人員：林麗娟教授、蔡佳良特聘教授、鄭匡佑教授(線上 webex+line 出席)、馬上鈞教授

列席人員：謝維(碩一學生代表)、林欣怡(碩專一學生代表-線上 webex 出席)

請假人員：王苓華教授、周學雯教授(111 國外研究)、邱宏達副教授(111-1 休假研究)、王駿濠副教授(出國)、涂國誠副教授(合聘老師)、高華君副教授(合聘老師)、洪甄憶副教授(合聘老師)、徐珊惠副教授(合聘老師)、黃賢哲副教授(合聘老師)

**一、報告事項：**

(一)、確認前次(111.6.20-5)會議紀錄與執行情形報告(附件 A, P.1-2)：**確認。**

(二)、主席報告：

1. 恭賀 **鄭匡佑老師** 榮獲本校 110 學年度教學創新-EMI 優良教師之殊榮。
2. 恭喜碩士班 **劉子毅同學**(112 級) 榮獲 2022 國際運動生理暨體能領域學術研討會 優秀論文獎。
3. 恭喜本所學生組隊 **無齡萌主**(陳宣恩、丁敏媛、張甄芸、嚴偉碩)參加【2022 年成大創新圓夢計畫-創新擇優】獲得一般組 A 第三名。
4. 111 學年第 1 學期課程上課方式**請老師們留意**(附件 B, P.3-4)，於 **111 年 8 月 31 日前預先於 Moodle 系統設定並公告 9 月 5 日至 9 月 19 日課程授課方式**，以提供學生完整學習資訊。  
**若老師要實體授課，敬請通知所辦公室，以利所辦可同步公告，謝謝！因蠻多專班學生詢問中秋節連假是否上課，故請老師也同步先規劃，以利修課同學知悉。**
5. 目前正與副研發長商討物理二館空間(實驗室及學生空間)，並於 9/1 簽請會辦研發處。
6. 有關本所於 111 學年度起與體育室協調上課教室借用事宜如下：
  - (1). 體育課程：上午以中正堂視廳教室，下午以新館教室與其他場域之視廳教室為主。
  - (2). 研究所課程相關：上午以新館教室，下午與假日以中正堂視廳教室優先借用。
  - (3). 碩專班課程：已向院借用 62X17 為週末上課教室，目前與院協調費用如何收(水電費)。
  - (4). 若有其他借用新館教室需求，則採告知承借單位後使可借用。

(三)、所辦報告：

1. 各計畫經費目前至 111.8.29 止結餘如下(與 111.6.20 差距)：
  - (1). 科技部專案計畫賸餘款，結餘 847,198 元。(↑47,809 元)
  - (2). 推廣教育班結餘款，結餘 638,883 元。(↑127,780 元)

- (3). 碩專班結餘款，結餘 4,958,511 元。(↑1,520,844 元)
2. 系所經費及高等教育深耕計畫經費支用期程如下(支用情形)：
- (1). 系所經費：
- (1-1). 業務費：本年度 12 月 9 日(星期五)前核銷完畢。
- (1-2). 設備費：本年度 11 月 14 日(星期一)前核銷完畢。
- (2). 高等教育深耕計畫經費：
- (1-1). 業務費：本年度 11 月 29 日(星期二)前核銷完畢。
3. 111 學年度第 1 學期課程大綱尚未完成之教師，敬請於開學前(9/5 前)完成，以利學生第 3 階段選課時可查看該門課程安排(網址：<http://140.116.165.74/syllabus/login.php>)。
4. 為增進 111 級新生對本所學術領域瞭解，並提供早確認研究方向並奠定學術研究之基礎，已於 7 月 31 日(星期六)上午 9 點 30 分舉辦(實體+線上)同步「111 學年度新生座談會」，活動過程互動良好，也能即時回饋，感謝大家踴躍參與！
5. 111 學年度第 1 學期子女教育補助費申請，若有需要申請之教師，請備妥補助費申請表及收費單據(國中小無須繳驗)，並依人事室規定時間辦理送件，截止日期 **111 年 9 月 30 日(星期五)前**。《詳情請參閱 111.8.15 採 mail 通知》
6. 111 學年度特聘教授之教師於 **111 年 10 月 17 日(星期一)前**依來函公文第二款備妥送審文件後，送所辦彙整以便送院審議。《詳情請參閱 111.8.3 採 mail 通知》
7. 111 學年度碩士班**甄試面試日期為 111 年 10 月 31 日(星期一)上午**，因審查及面試委員名單尚未決定，故擬**請各位老師將此時段預留**：

班(組)別	錄取名額	報名日期	審查日期(暫定)	面試日期	備註	
碩 士 班	甲組	4	111.9.29- 10.6	111.10.17(一)- 10.21(五)	111.10.31(一)	招生考試錄取名額 6 名，合計招收 15 名。
	乙組	2				
	丙組	2				
	合計	8				
註：甲組：健康管理組、乙組：運動科技產業組、丙組：休閒管理組						

8. 若 111 學年度研究生預計提出論文計畫審查或學位口試者，請指導教授依循校方規定口試委員資格規範：**【※若所屬研究生(111 學年度第 1 學期)口試委員遴聘資格為符合如上第(三)、(四)身份者，請於 11 月 30 日(星期三)前填妥申請表，以利提送會議討論。】**

可擔任身份如下	需提會討論資格如下：
1. 現任或曾任教授、副教授、助理教授	1. 如無部頒教師證書者，一律需提會議討論核備。
2. 中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員、助研究員	2. 如口試委員為兼任教師者，若有部頒 <b>教師證書上註記(教授、副教授、助理教授)</b> 等字樣，可免經過會議討論。
3. 獲有博士學位，且在學術上著有成就	3. 如口試委員為醫生者，同第 2 點說明。
4. 研究領域屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就	

可擔任身份如下	需提會討論資格如下：
	4. 如口試委員為醫生者，但僅有醫生相關證書者，然證書上無註記前皆紅字職級者，皆都需要提會審議核備。

4、委員會或委員報告：(略)

## 二、討論事項：

### 第 1 案 提案單位：課程委員會

案由：核備111學年度第1學期研究生獎、助學金審核及工作分配，請討論。

說明：本案業經111.8.31第1次課程委員會議審議通過(附件3，P.5-7)。

擬辦：依會議決議討論辦理。

決議：照案通過。

### 第 2 案 提案單位：課程委員會

案由：核備111學年度第1學期專題討論演講場次課程規劃(碩士班及碩專班)，請討論。

說明：本案業經111.8.31第1次課程委員會議審議通過(附件4，P.8)。

擬辦：依會議決議討論辦理。

決議：照案通過。

### 第 3 案 提案單位：所辦公室

案由：審查 111-1「運動健康與休閒管理碩士在職專班(隨班附讀)」學分班書面作業，請討論。

說明：本次報名人數共計 5 位(4 位新生, 1 位舊生)，檢附審查名冊(附件 5，P.9)【個資因素，現場提供】，經所辦初審皆符合報名資格，請再做進一步審查。

擬辦：依會議決議討論辦理，並於會後通知學分班學員註冊&選課通知。

決議：審查通過名冊如下表，並依擬辦原則作業。

編號	姓名	現職機關 / 職稱
1	蔡建勳	定向越野 / 教練
2	林雅萍	台南市政府消防火災預防科 / 科員
3	林郁青	世界健身俱樂部高雄和平店 / 有氣管理師
4	徐靖雯	郭張權水土保持技師事務所 / 景觀設計師
5	陳彥羲	臺中市葳格高中 / 教師兼行政

### 第 4 案 提案單位：所辦公室

案由：有關112學年度一般入學(含碩專班)(12月初報名)之招生簡章修訂，請討論。

說明：

一、依據111.6.20第6次所務會議及會後請各組教師提供修正意見如下。

二、經與綜合業務組承辦人確認，面試百分比不可高於40%。

組別	修正前目前為 70%			修正後			面試百分比是否需調整，目前為 30%		
	編號	考試科目	百分比	編號	考試科目	百分比	考試參考用書	是/否	修正後百分比
健康管理組	1	英文(必要)	10%	1	英文(必要)	10%		<input type="checkbox"/> 是	
	2	運動生理學	60%	2	運動生理學	90%		<input checked="" type="checkbox"/> 否	—
	3	運動健康促進概論	30%	3					
運動科技產業組	1	英文(必要)	10%	1	英文(必要)	10%		是/否	修正後百分比
	2	運動生物力學	60%	2	從台大運管研究所的經驗，他們以比較 general 的科目來吸引更多人報考（例如，考管理學而不是考運動管理），我也覺得這個方法不錯。所以我建議我們的考科為物理力學（僅牛頓力學的部份），我建議的參考書為我大學時期林清涼老師寫的書。		啟發性物理學-力學（考試範圍為牛頓力學，即第二章的內容， pp. 23-193）	<input checked="" type="checkbox"/> 是	40%
	3	運動生理學	30%	3				<input type="checkbox"/> 否	—
休閒管理組	1	英文(必要)	10%	1	英文(必要)	10%		是/否	修正後百分比
	2	休閒與遊憩概論	45%	2	運動與休閒管理	90%		<input checked="" type="checkbox"/> 是	40%
	3	運動管理	45%	3				<input type="checkbox"/> 否	—

擬辦：依會議決議討論辦理。

決議：

- 一、經討論調整 3 組面試百分比為 40%，另請[健康管理組]及[休閒管理組]提供考試參考用書。
- 二、請各位老師於 9/22 前確認完成碩士班考試科目修正(一般入學)簡章，連結：  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VKTOOrDuNtPmqHoUpEo\\_hz04J0rxMD8R9IutjpyKcf6Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VKTOOrDuNtPmqHoUpEo_hz04J0rxMD8R9IutjpyKcf6Q/edit?usp=sharing)。

#### 第 5 案 提案人：黃滄海所長

案由：有關指導學生人數彈性調整案，請討論。

說明：

- 一、依據 [本所研究生選擇及更換指導教授原則](#) 第四條第一項規定「每位主聘教師須指導 1 至 2 名當屆甄試及一般入學學生」。
- 二、倘若新生欲選擇之指導教授已額滿，但考量學生求學領域規劃與興趣，可否各組內有彈性調整措施，以因應學生需求。

擬辦：依會議決議討論辦理，並於會後公告周知。

決議：建議採連續 2 學年總指導學生數 4 名為上限，同一學年入學學生，不得同時指導超過 3 名學生。

## 第 6 案 提案人：碩專班碩三 嚴偉碩同學

案由：有關碩專班畢業門檻是否能增加其他選項讓學生能夠選擇，請討論。

說明：

- 一、依據 本所碩士在職專班修課要點 第八條規定「本專班學生於畢業前必須至少一篇論文發表於科技部體育學門或其他學門之認定（三）級以上期刊（含成大體育期刊）；或至少一次於國內外研討會進行論文口頭發表，國內研討會以中華民國體育學會、大專體育總會，或其他學術單位所舉辦之國際研討會」。
- 二、因本所比電機所的學生來源更為廣泛所以是否能增設類似的 2~4 項能夠當畢業門檻，且學校目前在鼓勵學生參加新創中心活動，是否也能鼓勵學生參予獲得設定目標就可抵畢業門檻，以南台科大電機所為例：
  - (1). 於具正式審查制度之專業期刊或國內外研討會發表論文至少一篇，作者欄必須含有指導老師，研究生必須為學生群中之第一作者，研究生若非為第一作者，則指導教授(或校內共同指導教授)必須為第一作者。
  - (2). 獲得學術研究或國際競賽獎項(參賽國家必須 10 國以上，且必須獲得該國際競賽之前三名、或金銀銅獎、或冠亞季軍、或特優、優等或等同之獎項)，或在國內外舉辦之專題競賽(等同研究生組)中得名(含優等獎、佳作獎)。
  - (3). 執行指導教授之產學合作計畫案並撰寫一技術報告，且需申請一件發明專利(只需要有申請案號即可)。
  - (4). ~~參加業界實習一年並撰寫一技術報告，且需申請一件發明專利(只需要有申請案號即可)。~~

擬辦：依會議決議討論辦理，並於會後公告周知。

決議：本案延議，請提案學生以與成大排名相近之校系畢業門檻作為參考依據，再重新提會討論。

臨時動議：(無)

散會：中華民國 111 年 8 月 31 日 下午 12 時 30 分

## 110 學年度第 6 次所務會議決議案執行情形(111.6.20)

討論事項：

案次	決議案摘要	執行情形	管考建議
第 1 案	<p>提案單位：課程委員會</p> <p>案由：核備111學年度第1學期碩士班及碩專班課程安排與教師授課時數，請討論。</p> <p>決議：照案通過。</p>	依會議決議辦理。	解除列管
第 2 案	<p>提案單位：所辦公室</p> <p>案由：有關112學年度碩士班甄試入學(10月中旬報名)及一般入學(含碩專班)(12月初報名)之招生簡章是否有需修訂，請討論。</p> <p>決議：建議3組考試科目皆修正為1科(不含校方規定英文考科)，另請3組教師於會後提供考試科目名稱及建議參考用書。</p>	依會議決議辦理。並於本次會議(111.8.31)討論一般入學簡章修訂。	追蹤列管
第 3 案	<p>提案單位：所辦公室</p> <p>案由：建議修定碩士班班別名稱及招生策略，請討論。</p> <p>決議：本案延議，建議先採修正入學考試科目策略施行，並同步提供參考用書。另本案保持隨時啟動模式。</p>	於本次會議(111.8.31)討論一般入學簡章修訂。	追蹤列管
第 4 案	<p>提案單位：所辦公室</p> <p>案由：推選本所111學年度「教師評審委員會」委員，請討論。</p> <p>決議：經會議討論 111 學年度各學期教評委員名單結果如下，任期為自 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止計 1 學年止。</p> <p>一、111-01 學年度(6 位)：黃滄海所長(當然委員)、王苓華教授、林麗娟教授、鄭匡佑教授、馬上鈞教授、王駿濠副教授。</p> <p>二、111-02 學年度(7 位)：黃滄海所長(當然委員)、王苓華教授、林麗娟教授、鄭匡佑教授、馬上鈞教授、邱宏達副教授、王駿濠副教授。</p>	依會議決議通過辦理。	解除列管
第 5 案	<p>提案單位：所辦公室</p> <p>案由：推選本所111學年度「課程委員會」、「研究規劃委員會」委員，並於各委員會中再推選1名代表為召集人，請討論。</p> <p>決議：</p> <p>一、線上投票委員 7 位，收回選票 7 張，有效票 7 張，依得票數高低排序，111 學年度本所委員會</p>	依會議決議通過辦理。	解除列管

案次	決議案摘要	執行情形	管考建議
	<p>投票結果如下：</p> <p>(一)、課程委員會：  召集人：111-1 鄭匡佑教授(6 票)、111-2 邱宏達副教授(6 票)  委員：黃滄海教授(當然委員)、馬上鈞教授(6 票)、林麗娟教授(4 票)、蔡佳良特聘教授(4 票)、王駿濠副教授(4 票)，遞補順位：王苓華教授(2 票)。</p> <p>(二)、研究規劃委員會：  召集人：王駿濠副教授(6 票)  委員：黃滄海教授(當然委員)、鄭匡佑教授(6 票)、馬上鈞教授(6 票)、蔡佳良特聘教授(5 票)、林麗娟教授(3 票)，遞補順位：111-2 邱宏達副教授(2 票)、111 王苓華教授(1 票)。</p> <p>二、本所院代表委員如下：  (一)、院課程委員會：111-1 鄭匡佑教授(6 票)、111-2 邱宏達副教授(6 票)。  (二)、院圖儀委員會：王駿濠副教授(6 票)。</p> <p>三、委員如因故無法執行職務，依前述原則及得票數高低排序依序遞補。</p> <p>四、監票委員：鄭匡佑教授。</p>		

教務處公告

111.8.30

依據指揮中心 8 月 29 日指出，COVID-19 本土個案在連續 11 周下降後，上周開始上升，預期會再增加。因暑假舊生返鄉，9 月開學期間，新舊生將有大量跨縣市移動，考量校園為高度密集場所，且為讓同學有授課防疫演練經驗，本校因應疫情調整授課方式，施行彈性機制，預計開學前四週以遠距為主、實體報備模式，兼顧校園健康安全，與保障學生受教權益，使學習不中斷。本校防疫小組 111 年 8 月 22 日會議決議，111 學年第 1 學期課程規劃進行方式如下：

一、課程上課方式：

(一)111 年 9 月 5 日開學至 9 月 18 日啟動遠距為主、實體報備(註一)的教學模式。

(二)111 年 9 月 19 日至 10 月 2 日，待教育部核定通過後，採遠距為主、實體報備的教學模式。

(三)111 年 10 月 3 日起實體上課。

二、請預先於 Moodle 系統公告課程進行方式：

敬請授課教師於 111 年 8 月 31 日前預先於 Moodle 系統設定並公告 9 月 5 日至 9 月 19 日課程授課方式，以提供學生完整學習資訊。

三、修課學生如因無法入境或因疫情特殊因素無法到校上課，授課教師應提供課程同步或非同步線上教學，俾利學生學習不中斷。

四、實體授課應採防疫規範：

(一)採實體授課之課程須落實量溫、手部消毒，採固定座位、固定成員方式進行，建議結合 KUAP 落實防疫點名。如無法採固定座位時，請任課教師拍照留存，以便後續疫調。

(二)除體育運動類課程及歌唱樂器類課程外，上課時學生應全程佩戴口罩，授課教師如能與其他人員保持社交距離或有適當阻隔設備，得於上課時不戴口罩。

(三)教室應保持通風良好及定時清消，上課使用操作設備機具須妥善消毒。

(四)課程得依教室原規劃可容納人數入座。

五、考量各實驗空間的人員密度有所差異，在指導教授的同意及環境安全無虞下，研究生應遵守防疫管理機制，始得進入實驗室從事必要之研究工作。

六、如中央疫情指揮中心或教育部規範有滾動修正，本校課程規範亦隨時配合滾動修正。

註一：

(一) 系所無法執行線上授課之實體課程，因已請老師在 moodle 設定，所以不用統一列表報備。

(二) 111 學年第 1 學期實體授課及線上學習 Q&A：<https://cid-acad.ncku.edu.tw/p/412-1042-26617.php?Lang=zh-tw>

(三) Moodle 授課方式 設定操作說明

<https://moodle.ncku.edu.tw/mod/page/view.php?id=525108> 要先登入才能看見

▼ 授課方式/Teaching Method

111年9月5日~9月18日課程進行方式  
調查/ 2022/9/5~9/18, this course will  
be conducted as follows

在此表單中標上❗的，是必填的欄位

同步教學/Synchronous Learning	⌵
同步教學/Synchronous Learning	
非同步教學/Asynchronous Learning	
實體授課/In-person Teaching	